



Satisfaction globale
130 personnes formées
depuis janvier 2024



Formation accessibilité FALC

Prérequis :
Minimum de lecture
Capacité à donner son avis

Durée : 2 jours

Date(s) : à définir

Horaires Journée
09h00-12h00
13h00-16h00

Les personnes accompagnées pourront prendre autant de pauses que nécessaire.

Les horaires seront ainsi adaptés à la demande et l'animation orientée vers des jeux de façon à s'adapter au temps d'attention des personnes concernées

Certaines formations peuvent nécessiter des temps d'échange de 30 minutes en distanciel. Les outils possibles sont Teams, Google Meet ou Zoom.

Contexte

Dans une société inclusive, tous les acteurs doivent encourager l'accessibilité et l'autodétermination des personnes en situation de handicap.

Pour cela, les informations doivent être faciles à comprendre.

Cependant, de nombreux secteurs sont devenus très spécialisés, avec l'utilisation d'un vocabulaire de plus en plus technique tant dans les documents que les discours.

Ce contexte constitue pour les professionnels l'occasion d'ajuster leurs supports de travail et de communication pour en améliorer la compréhension.

Le "Facile à Lire et à Comprendre" (FALC) est une manière de rendre le langage plus accessible et compréhensible.

Publics

Personnes accompagnées, professionnels

La 2e journée étant consacrée à la conception de documents, les personnes accompagnées qui en exprimeront le besoin pourront y participer de manière partielle.

Objectifs généraux

Favoriser l'expression et la participation des personnes accueillies

Faire du FALC un outil d'autodétermination

À l'issue de la formation, les participants seront en mesure de :

- Citer les règles du FALC
- Structurer une démarche de mise aux normes FALC

Lieu :
sur un de vos
établissements accessibles
au public visé.

Effectif : Entre 12 et 15 maxi
par groupe, si possible en
binôme avec personnes
accompagnées

Coordination pédagogique
et intervention :
Isabelle de Groot

Validation de la formation :
Attestation de présence
délivrée par Le Pas de Côté
(Indiquant le prorata des
heures effectives
d'assiduité)

Coût : 1200€ / jour
Plus frais de déplacement.

Délai d'accès : formation
disponible sous 2 mois au
minimum après signature
du devis

Accessibilité de la
formation en Facile à Lire et
à Comprendre

Nous contacter si besoin
d'adaptations spécifiques

Contact 06 28 05 50 84
izagroot.de @gmail.com

Objectifs opérationnels

Cerner les difficultés des personnes en situation de handicap en matière d'accès à l'information écrite et orale

Créer et traduire des documents écrits en appliquant les règles du « Facile à lire et à comprendre » (FALC)

Impliquer les personnes en situation de handicap dans l'élaboration des documents écrits FALC

Appliquer la méthodologie d'évaluation et de validation existante

Méthodes, moyens pédagogiques, évaluation des résultats:

L'animation est orientée jeux Ludo pédagogiques (quizz, bingo, jeu de rôle) – atelier de partage de pratiques et d'expérience – appui sur des cas concrets, co-transcription d'un document concret de l'association (ex : livret d'accueil, charte de la personne accueillie etc...)

Questionnaire en amont ; exercices et supports d'autoévaluation des acquisitions et questionnaire de satisfaction

Programme

- Rappel des textes de référence en matière d'accessibilité
- Les difficultés des personnes en situation de handicap face à l'information écrite et orale
- Application des règles européennes pour une information écrite en facile à lire et à comprendre
- Implication des personnes handicapées
- Différence entre FALC et français simplifié (ou langage clair)
- Présentation de la pictothèque et des règles d'utilisation et choix des images (droits d'auteurs)
- Traduction en FALC de supports de communication (charte de la personne accueillie, puis documents emmenés par les professionnels comme le livret d'accueil, une procédure, etc...)
- L'utilisation du logo FALC
- L'évaluation et la validation des documents
- Les outils d'accessibilité
- Exercices sur un support oral, un support écrit ou un support vidéo apporté par les apprenants

