



Prérequis : aucun

Durée : 2 jours

Public : Personnes accompagnées

Date(s) : à définir

Horaires Journée :

09h00 – 12h00 –

13h00 – 16h00

Les personnes accompagnées pourront prendre autant de pauses que nécessaire.

Les horaires seront ainsi adaptés à la demande et l'animation orientée vers des jeux de façon à s'adapter au temps d'attention des personnes concernées

Certaines formations peuvent nécessiter des temps d'échange de 30 minutes en distanciel.

Les outils possibles sont Teams, Google Meet ou Zoom.

Formation Intra Pair-aidance



Contexte

La pair-aidance se développe de manière significative dans le champ du social et de la santé, notamment dans le domaine du handicap. Elle s'inscrit désormais dans les orientations des politiques publiques et représente un levier complémentaire essentiel pour l'accompagnement des personnes en situation de handicap. Dans le cadre des ESAT, la pair-aidance offre une opportunité unique de valoriser l'expérience des travailleurs et de renforcer leur autonomie et leur inclusion.

Objectifs généraux

- Former des travailleurs d'ESAT à devenir pairs-aidants pour soutenir d'autres personnes en situation de handicap dans leur parcours professionnel et personnel.
- Favoriser l'empowerment et la reconnaissance des compétences des travailleurs d'ESAT.
- Contribuer à l'évolution des pratiques d'accompagnement au sein des ESAT en intégrant la pair-aidance comme approche complémentaire.

Objectifs opérationnels

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Définir le concept de pair-aidance et expliquer leur rôle dans le contexte d'un ESAT.
- Identifier et valoriser leurs propres expériences et compétences en tant que travailleurs d'ESAT.
- Appliquer les techniques d'écoute active et de communication bienveillante dans des situations d'accompagnement.
- Reconnaître les limites de leur intervention en tant que pair-aidant et savoir orienter vers les professionnels appropriés.
- Utiliser des outils pratiques pour soutenir d'autres travailleurs dans leur parcours en ESAT.
- Collaborer efficacement avec l'équipe professionnelle de l'ESAT dans une démarche de complémentarité.
- Élaborer un projet personnel de pair-aidance adapté au contexte de leur ESAT.

Lieu : à définir

Effectif : Entre 15 et 20 maxi

Coordination pédagogique
et intervention :
Isabelle de Groot

Validation de la formation :
Attestation de présence
délivrée par Le Pas de Côté
(Indiquant le prorata des
heures effectives
d'assiduité)

Coût : 1200€ / jour
Plus les frais de
déplacement

Délai d'accès : formation
disponible sous 1 mois au
minimum après signature du
devis

Accessibilité de la formation
en Facile à Lire et à
Comprendre

Nous contacter si besoin
d'adaptations spécifiques

Contact 06 28 05 50 84
izagroot.de@gmail.com

Méthodes, moyens pédagogiques,

évaluation des résultats:

L'animation est orientée jeux Ludo pédagogiques (quizz, bingo, jeu de rôle) – atelier de partage de pratiques et d'expérience – appui sur des cas concrets, co-transcription d'un document concret de l'association (ex : livret d'accueil, charte de la personne accueillie etc...)

Questionnaire en amont ; exercices et supports d'autoévaluation des acquisitions et questionnaire de satisfaction

Programme

Jour 1 : Fondamentaux et compétences relationnelles

Matinée : Introduction à la pair-aidance

- Jeu brise-glace : " Le bingo des expériences partagées "
- Définition et principes de la pair-aidance
- Atelier ludique : "La roue des compétences du pair-aidant"
- Quiz interactif : "Les droits des personnes en situation de handicap"

Après-midi : Développement des compétences relationnelles

- Jeu de rôle : "L'écoute active en action"
- Techniques de communication bienveillante avec mises en situation
- Défi en équipe : "Résoudre des situations difficiles"

Jour 2 : Outils et mise en pratique

Matinée : Outils du pair-aidant

- Atelier créatif : "Créer son kit du parfait pair-aidant"
- Jeu de plateau : "Le parcours du pair-aidant"

Après-midi : Mise en pratique et conclusion

- Simulation filmée : "Mon premier accompagnement"
- Pitch : "Mon projet de pair-aidance"
- Cérémonie de clôture

Méthodes pédagogiques ludifiées :

Utilisation d'une application de quiz en temps réel

Jeux de rôle et mises en situation filmées

Création d'un "passeport de compétences" à compléter pendant la formation

Système de points et de badges pour récompenser la participation et les acquis

Évaluation :

- Évaluation continue à travers les activités ludiques
- Présentation d'un projet personnel
- de pair-aidance sous forme de pitch

